



Școala de Formare Inițială și Continuă a  
Personalului Poliției de Frontieră Iași

# ANALIZA

## ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE DE ȘCOALA DE FORMARE INIȚIALĂ ȘI CONTINUĂ A PERSONALULUI POLIȚIEI DE FRONTIERĂ IAȘI ÎN ANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2022-2023

- SINTEZĂ -

Școala de Formare Inițială și Continuă a Personalului Poliției de Frontieră Iași funcționează în baza Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 104/2001, aprobată prin Legea nr. 81/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției de Frontieră Române (P.F.R.), cu modificările și completările ulterioare, Ordinului ministrului de interne nr. I/0531 din data de 01.06.2001, Ordinului ministrului administrației și internelor nr. I/0647 din 15.12.2005 și a Ordinului ministrului afacerilor interne nr. 77 din 20 mai 2014 prin care s-a acordat personalitate juridică.



Începând cu data de 15.12.2016, în urma modificărilor organizatorice aprobate prin Dispoziția I.G.P.F. nr. 24263 din 09.12.2016, structura organizatorică a școlii este următoarea:

1. Conducerea;
2. Catedra de Pregătire Specifică;
3. Catedra de Ordine Publică;
4. Catedra de Pregătire Juridică, Limbi Străine și Științe Socio-Umane;
5. Metodică, Planificare și Bibliotecă;
6. Biroul Logistic;
7. Marketing și achiziții;
8. Structura de Securitate;
9. Resurse umane;

10. Juridic;
11. Management operațional;
12. Financiar;
13. Psihologie.

## I. OBIECTIVUL GENERAL AL INSTITUȚIEI

Obiectivul general al școlii îl constituie asigurarea formării inițiale și continue a polițiștilor de frontieră, destinați să execute misiuni de supraveghere a frontierei și verificări la frontiera de stat, educați în spiritul respectării principiilor statului de drept, democrației, devotamentului față de țară, față de trecutul istoric și tradițiile poporului român și ale Poliției de Frontieră Române, în măsură să aplice reglementările legale din domeniul de competență.

## II. ATRIBUȚIILE GENERALE ALE INSTITUȚIEI

### A. Pe linie de învățământ:

a) organizează și desfășoară procesul de învățământ pentru inițierea în carieră a agenților de poliție de frontieră și pentru dezvoltarea carierei ofițerilor și agenților de poliție de frontieră;

b) organizează și desfășoară procesul de învățământ pentru inițierea în carieră și pentru dezvoltarea carierei (perfecționare/specializare) pentru personalul M.A.I. sau din afara ministerului, conform ordinelor/dispozițiilor forurilor tutelare;

c) organizează și desfășoară cursurile și examenele necesare pentru obținerea gradului profesional de agent șef de poliție;

d) ia măsuri pentru modernizarea procesului de învățământ, adaptarea acestuia la schimbările legislative, operative și la noile proceduri de lucru proprii structurilor P.F.R.;

e) valorifică în activitatea didactică, atât propria experiență, cât și a altor instituții de învățământ din țară sau străinătate, precum și concluziile și învățămintele rezultate din situația operativă de frontieră existentă și de perspectivă;

f) organizează activități de perfecționare a pregătirii personalului școlii, în vederea însușirii și aplicării în procesul instructiv-educativ a noutăților în domeniul psihopedagogiei;

g) asigură organizarea și derularea activității de cercetare științifică;

h) acționează pentru dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituțiile de învățământ de profil din țară și străinătate, cu instituțiile locale de învățământ preuniversitar și universitar;

i) planifică activitatea proprie, efectuează controale și analize asupra muncii desfășurate, instructaje, convocări de pregătire, schimburi de experiență și activități de documentare pentru personalul didactic.



*B. În domeniul ordinii și siguranței publice:*

a) participă, pe baza ordinelor și/sau dispozițiilor legale, împreună cu structurile specializate, la respectarea ordinii și liniștii publice în zona de competență;

*C. În alte domenii de activitate:*

a) asigură soluționarea corectă a tuturor evenimentelor, potrivit legislației în vigoare;

b) asigură îndeplinirea obiectivelor ce revin școlii din cadrul Planului anual cu principalele activități al I.G.P.F.;

### III. MODUL DE REALIZARE A OBIECTIVELOR

#### III.1 FORMAREA PROFESIONALĂ ÎN CONTEXT FORMAL

Activitățile planificate în anul de învățământ 2022 - 2023 s-au realizat în baza Dispozițiilor Inspectorului General al Poliției de Frontieră privind organizarea, desfășurarea și evaluarea formării profesionale continue, pe post și prin cursuri a polițiștilor de frontieră, Dispoziției de învățământ a directorului Școlii de Formare Inițială și Continuă a Personalului Poliției de Frontieră Iași, Graficului activităților de formare profesională pentru anul de învățământ 2022 - 2023 și a necesarului de formare profesională a personalului P.F.R.

Anul de învățământ 2022 - 2023 a debutat în data de 01 octombrie 2022, în acest sens, compartimentul „Metodică, Planificare și Bibliotecă” și cele trei catedre au elaborat principalele documente de organizare, planificare și conducere ale procesului de învățământ, specifice instituțiilor de învățământ ale M.A.I., potrivit instrucțiunilor și dispozițiilor existente în vigoare și au implementat măsurile dispuse în cadrul convocărilor metodice pentru buna derulare a actului educațional.

În perioada analizată s-au organizat și desfășurat următoarele cursuri/stagii de formare profesională, după cum urmează:

- 1 curs de capacitate în vederea obținerii gradului de agent șef de poliție – 2 serii;
- 1 curs de inițiere pentru polițiști de frontieră – 3 serii;
- 1 curs de inițiere pentru polițiști locali – 2 serii;
- 33 cursuri/stagii de formare profesională continuă pentru dezvoltarea carierei și atestare/perfecționare.

În anul de învățământ 2022 - 2023, au fost școlarizați 768 cursanți, din care:

- 690 – polițiști de frontieră (93 ofițeri, 597 agenți);
- 78 – polițiști locali.



În această perioadă s-au desfășurat două serii ale cursului de capacitate în vederea obținerii/acordării gradului profesional de agent șef de poliție, la care au fost înmatriculați 73 de cursanți.



În perioada 12.09.2022 - 09.12.2022 s-a desfășurat cursul de formare inițială „Poliție Locală”, cu 38 cursanți. În urma desfășurării examenului de absolvire au fost declarați „promovați” toți cei 38 de cursanți.



În data de 11.09.2023 a început seria a XX-a a cursului de formare inițială „Poliție Locală” ocazie cu care au fost înmatriculați 40 de cursanți.

Pe parcursul celor trei *Stagii de formare – Debriefing*, care s-au desfășurat în anul de învățământ 2022-2023, au fost prezentate o serie de teme din partea experților C.N.R.R. și care au avut ca scop dezvoltarea cunoștințelor și abilităților personalului cu atribuții în domeniul sus menționat.

În perioada 12.10.2022 – 13.10.2022, s-a desfășurat “Convocarea metodică” la nivelul școlii, cu personalul care are atribuții în domeniul procesului educațional, ocazie cu care s-au adoptat o serie de hotărâri cu privire la:

- organizarea și desfășurarea cursului de inițiere în carieră pentru polițiști de frontieră încadrați din sursă externă;

- discuții privind organizarea și introducerea în cadrul ofertei educaționale a cel puțin 1-2 programe formative care să vizeze Obiectivul Specific 6 din Strategie, pct. 1.4.1 – *Organizarea de cursuri de instruire a agenților de aplicare a legii în ceea ce privește înțelegerea fenomenului, implicațiilor și atitudinilor antirrome, conform Strategiei Guvernului României de Incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2021-2027, aprobată prin HG 560/2022;*

- propuneri pentru oferta activităților de formare profesională a Școlii Iași pentru anul de învățământ 2023-2024.

În data de 09 noiembrie 2022, la sediul școlii s-a desfășurat activitatea cu tema “Întrevederea șefilor structurilor centrale cu atribuții în domeniul formării profesionale inițiale și continue” prevăzută în “Planul privind dezvoltarea cooperării instituțiilor de frontieră ale României și Republica Moldova pentru anul 2022”. Cu această ocazie s-a făcut schimb de experiență și bune practici în domeniul formării profesionale inițiale și continue a personalului poliției de frontieră și modul de organizare a cursurilor de schimbare a specialității și de perfecționare a pregătirii în context formal, precum și discuții/schimb de opinii pe marginea identificării și derulării unor proiecte comune cu finanțare externă.



În data de 28.11.2022, s-a desfășurat ședința Consiliului de învățământ, pentru semestrul I, ocazie cu care s-au adoptat o serie de hotărâri cu privire la:

- curriculum de la cursul “inițiere în carieră a agenților de poliție de frontieră încadrați direct, pe funcții de execuție vacante de polițist”, în vederea stabilirii numărului de clase/îndrumători și a întocmirii Graficului metodic cu repartitia temelor și ședințelor;

- repartizarea temelor și ședințelor din graficul metodic, pentru cursul „Inițiere în carieră a agenților de poliție de frontieră încadrați direct, pe funcții de execuție vacante



de polițist”, astfel încât să rezulte o normă didactică echilibrată pentru fiecare formator în parte;

- elaborarea “Ofertei educaționale a Ș.F.I.C.P.P.F. Iași, pentru anul de învățământ 2023 – 2024”, în vederea transmiterii către I.G.P.F. și postării acesteia pe site-ul școlii.



În luna decembrie 2022 a fost elaborată/postată pe site-ul Școlii ”Oferta activităților de formare profesională al Școlii de Formare Inițială și Continuă a Personalului Poliției de Frontieră Iași pentru anul de învățământ 2023 – 2024” prin care ne-am propus organizarea și desfășurarea a 17 cursuri, organizate în 34 de serii de pregătire.

În perioada 06.03.2023 – 09.03.2023, la sediul școlii s-a desfășurat “Convocarea tematică pentru instruirea personalului cu atribuții în domeniul managementului activităților de formare profesională în unitățile teritoriale ale Poliției de Frontieră Române”, care a avut ca scop dezvoltarea cunoștințelor și abilităților personalului cu atribuții în domeniul managementului activităților de formare profesională în unitățile teritoriale ale Poliției de Frontieră Române în vederea asigurării în condiții de eficiență a formării profesionale în contexte de învățare formale și nonformale. Cu această ocazie au fost dezbătute aspecte cu privire la:

- elaborarea noii dispoziții privind organizarea, desfășurarea și evaluarea formării profesionale continue pe post și prin cursuri a personalului Poliției de Frontieră Române;

- organizarea și desfășurarea tutelei profesionale a polițiștilor de frontieră (Anexa 5 la O.M.A.I. nr. 140 / 2016);



- formarea profesională continuă în context formal (cursuri de capacitate profesională, cursuri pentru schimbarea specialității/profilului de muncă, formarea managerială, alte cursuri și programe formative necesare îndeplinirii atribuțiilor postului, încheierea angajamentului de către polițistul care urmează programe de formare profesională);

- evaluarea polițiștilor prin intermediul platformei e-Learning pe anul 2022;

- participarea personalului Poliției de Frontieră Române la programe de studii universitare;

- determinarea nevoilor de formare profesională la nivelul unității;

- îndeplinirea condițiilor de participare la cursuri și atestări organizate pentru personalul care încadrează componenta navală.

În data de 25.09.2023, s-a desfășurat ședința Consiliului de învățământ, pentru semestrul II, ocazie cu care s-au adoptat o serie de hotărâri cu privire la:

- propuneri și discuții privind elaborarea „Ofertei educaționale a Ș.F.I.C.P.P.F. Iași, pentru



anul de învățământ 2024 – 2025”, în vederea transmiterii către I.G.P.F. și postării acesteia pe site-ul școlii;

- propuneri pentru introducerea în Graficul cursurilor pentru anul 2023-2024 a unor noi serii pentru ”Stagiul de combaterea contrabandei și a traficului cu stupefiante”;

- discuții privind organizarea și desfășurarea cursului de inițiere în carieră pentru polițiști de frontieră încadrați din sursă externă;

- prezentarea principalelor concluzii în urma aplicării chestionarelor de feed-back adresate cursanților, în anului de învățământ 2022-2023.

Formarea profesională continuă în context formal, prin cursuri, a urmărit stimularea motivației cursanților și identificarea nevoilor reale de pregătire, rezultate din situația operativă a structurilor teritoriale de proveniență.



Pentru cursurile care s-au desfășurat în anul de învățământ 2022-2023 s-au elaborat documentele de organizare, planificare și conducere ale procesului de învățământ reclamate de instrucțiunile în vigoare (tabele nominale, condiții de clasă, cataloage, grafice metodice, dispoziții de învățământ, programul de învățământ, documente de absolvire, acte de studii etc.).

În perioada analizată au fost elaborate și transmise spre aprobare la I.G.P.F. 28 curricula pentru programele de formare desfășurate de Ș.F.I.C.P.P.F. Iași.

Formatorii școlii au urmărit în cadrul cursurilor derulate în această perioadă dobândirea de către cursanți unor cunoștințe și deprinderi noi și utile la locul de muncă, utilizarea unor metode didactice inovatoare și de stimulare a activității cursanților.

S-a avut în vedere, în permanență, accentuarea caracterului interactiv al orelor la sala de clasă, bazat pe schimb de experiență și bune practici, dezvoltarea laturii practice a cursurilor, și nu în ultimul rând, folosirea experienței și profesionalismului psihopedagogic și de specialitate al formatorilor în beneficiul realizării competențelor de format la cursanți, prin încurajarea activităților practice și abordărilor constructive.

Formatorii au actualizat temele specifice cursurilor planificate, având în vedere modificările legislative, studiile de caz, situația operativă la nivelul P.F.R. și concluziile rezultate în urma aplicării chestionarelor privind așteptările cursanților și a celor de feed-back.



Pe timpul derulării procesului de învățământ s-a realizat o comunicare foarte bună formator-cursant, reușindu-se crearea condițiilor de învățare activă și corelarea competențelor formulate pentru fiecare tip de curs cu necesitățile de pregătire ale cursanților.

La finalizarea cursurilor s-au întocmit și înaintat la S.F.I.C. din cadrul I.G.P.F. documentele de absolvire: dările de seamă în urma evaluării competențelor/procesele verbale ale examenelor de absolvire și tabelele nominale centralizatoare, care au scos în evidență gradul de însușire al cunoștințelor și formare a deprinderilor, competențele dobândite de cursanți și propunerile profesorilor pentru cursurile următoare.

Sub aspectul proiectării și desfășurării programelor de pregătire profesională, cursurile derulate în anul de învățământ 2022-2023 au primit un feed-back foarte bun din partea respondenților, cele mai bune evaluări fiind atribuite următoarelor dimensiuni didactic-operaționale: metodele didactice și materialele didactice utilizate în procesul de pregătire.



Participanții la cursuri au exprimat un grad de satisfacție foarte bun în raport cu contextul pedagogic realizat de formatorii implicați în procesul didactic, respectiv: proiecția didactică, accesibilitatea și eficiența limbajului didactic, varietatea formelor de activitate, existența unui feedback constructiv între actorii implicați în activitatea de formare profesională.



Datele studiilor de feedback realizate în anul de învățământ 2022-2023 relevă, pentru participanții la cursuri/programe de formare, un suport motivațional bun al cursanților, operaționalizat prin: implicare în pregătire, un bun nivel al rezultatelor înregistrate la absolvire, un bun nivel al cunoștințelor de specialitate dobândite în cadrul programelor de formare profesională, precum și o conduită adecvată în raport cu contextul socio-profesional.

### III.2 FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ ÎN CONTEXT NONFORMAL

Pregătirea profesională a personalului școlii s-a concretizat prin adaptarea cadrului general de formare profesională continuă la Anexa 4, din O.M.A.I. nr. 140 / 2016, întocmirea documentelor de conducere, organizare și planificare a formării continue pe post pentru personalul didactic, evaluarea personalului din structurile suport și prin participarea la misiuni FRONTEX, ori alte activități de pregătire interne sau internaționale.



În acest sens, conform O.M.A.I. nr. 140/2016, s-au elaborat documente de conducere, organizare și planificare a formării continue pe post a personalului didactic, pentru anul 2022-2023:

- Dispoziția Directorului Școlii privind organizarea, desfășurarea și evaluarea formării profesionale continue pe post și prin cursuri a personalului didactic și didactic auxiliar, care a fost transmisă la I.G.P.F.;
- Planul de formare continuă pentru personalul didactic și didactic auxiliar, care a fost înaintat la I.G.P.F.;
- Dispoziția Directorului Școlii privind organizarea, desfășurarea și evaluarea formării profesionale continue, pe post și prin cursuri a personalului din structurile suport ale școlii;



- Planul de formare continuă pe post și prin cursuri a personalului din structurile suport ale școlii, care a fost înaintat la I.G.P.F.;
- Evidențele participării personalului școlii și a rezultatelor obținute la activitățile de pregătire continuă.

Formarea profesională a personalului școlii se va desfășura în două perioade distincte, în funcție de specificul structurii, astfel:



- pentru personalul didactic și didactic auxiliar anul de formare profesională continuă coincide cu anul de învățământ, respectiv: 01.10.2022-30.09.2023;
- polițiștii din structurile suport anul de formare profesională continuă la pregătirea de specialitate a debutat la data de 03.04.2023.

Până la data de 31.12.2022, personalul din structurile suport a susținut verificările anuale la pregătirea de specialitate, calificativele obținute fiind bune și foarte bune.

Verificările la pregătirea de specialitate, educație fizică și tragere cu armamentul din dotare, pentru personalul didactic și didactic auxiliar, s-au desfășurat în luna septembrie 2023, rezultatele obținute fiind bune și foarte bune.

În perioada 18.10.2022 – 19.10.2022, Ș.F.I.C.P.P.F. Iași, în calitate de Academie parteneră Frontex, a organizat o sesiune de conștientizare cu F.T.S.O. (ofițeri de sprijin trafic detașați în cadrul operațiunilor comune Frontex) – având ca principal obiectiv îmbunătățirea coordonării pe timpul implementării operațiunilor comune.



În cadrul Proiectului Pilot Centurion a activității de tip ”*Joint Training Program - JTP*”, organizat la Școala de Formare Inițială și Continuă a Personalului Poliției de Frontieră Iași, în perioada 04.09.2023 – 08.09.2023, au participat experți în domeniul ”Tacticii și intervenției polițienești”, din cadrul Frontex și Poliția de Frontieră Română.

În anul de învățământ 2022-2023 personalul din cadrul Școlii a participat la 23 de activități interne și internaționale.







Școala dispune de 11 săli de curs cu o capacitate de 226 locuri, 5 laboratoare cu 120 locuri, 6 săli de lectură cu 120 locuri, 2 săli multifuncționale, 1 amfiteatru capacitate 78 de locuri, 1 bibliotecă, 1 bucătărie cu sală de mese cu 200 de locuri și o sală de sport cu o capacitate de 180 de locuri.

#### **Administrarea patrimoniului imobiliar**

Conservarea patrimoniului imobiliar al unității, menținerea durabilității, funcționalității și siguranței în exploatarea construcțiilor și instalațiilor, se face prin efectuarea lucrărilor de întreținere și reparații curente necesare. În acest sens, în perioada analizată au fost achiziționate diverse materiale necesare efectuării acestor reparații (materiale pentru repararea instalațiilor sanitare, electrice, materiale de construcții).



Unitatea noastră dispune de un spațiu pentru cazarea cursanților cu 96 camere și 196 locuri. În perioada analizată s-au cazat un număr de 535 de cursanți ai școlii și 358 persoane care au participat la diferite activități.



Pentru îmbunătățirea activităților didactice și de pregătire, Școala de Formare Inițială și Continuă a Personalului Poliției de Frontieră Iași este beneficiara obiectivului de investiții ”Sală de sport cu 180 de locuri”, program desfășurat prin Compania Națională de Investiții pe parcursul anului de învățământ 2022 - 2023. Sala este dotată cu spații și echipamente moderne, la standarde europene, care să permită desfășurarea în condiții optime a activităților de educație fizică și sport.

#### **Informatică și Comunicații**

A fost asigurată organizarea, coordonarea, îndrumarea, sprijinirea și monitorizarea activităților de protecție a informațiilor clasificate, precum și exploatarea sistemelor informatice și de comunicații ale Școlii de Formare Inițială și Continuă a Personalului Poliției de Frontieră Iași, în vederea securizării prelucrării datelor și informațiilor în format electronic.

În vederea desfășurării activităților curente în bune condiții, precum și a procesului de învățământ, au fost achiziționate materiale consumabile necesare.

#### **Protecția Mediului**

Activitatea pe linia protecției mediului în cadrul Ș.F.I.C.P.P.F. Iași s-a desfășurat având la bază prevederile legale din Ordinul M.A.I. nr. 140 din data de 30.10.2015 privind organizarea, coordonarea și controlul activității de protecție a mediului în unitățile M.A.I. și din Legea nr. 132 din data de 30.06.2010 privind colectarea selectivă a deșeurilor în instituțiile publice.

Pentru buna desfășurare a activității pe linia protecției mediului s-au întocmit documentele prevăzute de legislația în vigoare.

### III.4 MARKETING ȘI ACHIZIȚII

Compartimentul Marketing și Achiziții a asigurat, în perioada la care materialul face referire, efectuarea achizițiilor de bunuri, servicii și lucrări, prin cumpărare directă, prevăzută de Legea nr. 98/19.05.2016 privind achizițiile publice, respectiv H.G. nr. 395/2016 pentru aprobarea normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice.

În perioada analizată, la nivelul compartimentului Marketing și Achiziții s-au desfășurat următoarele activități:

- a fost încheiat un acord cadru servicii de curățenie;
- au fost încheiate 18 contracte subsecvente pentru diverse servicii;
- au fost întocmite 115 note de desfășurare a achiziției publice;
- au fost date 105 comenzi ferme pentru achiziționarea de produse și servicii;

Totalurile valorilor de achiziții în anul de învățământ 2022-2023 sunt de 1.914.251,84 lei cu TVA, respectiv 1.611.350,17 lei fără TVA.

Din aceste valori, în S.E.A.P. s-au realizat achiziții în valoare de 1.884.661,64 lei cu TVA și off-line în valoare de 21.217,13 lei cu TVA.

### III.5 STRUCTURA DE SECURITATE

#### **Pe linia protecției informațiilor clasificate naționale**

În perioada analizată, șeful Structurii de securitate, împreună cu personalul autorizat din cadrul structurii și cel al compartimentului Management Operațional, a organizat, coordonat, controlat și a pus în aplicare toate măsurile instituite pentru protecția informațiilor clasificate, în special cele proactive.

La nivelul școlii este întocmit ”Programul de prevenire a scurgerii informațiilor clasificate”, care a fost avizat către D.G.P.I. Menționăm că în prezent sunt îndeplinite condițiile minime de securitate ale informațiilor clasificate.

Personalul prevăzut a avea acces la informații clasificate deține autorizații de acces la informații clasificate - procentaj de 100%.

#### **Incidente de securitate**

În perioada analizată nu s-au identificat incidente de securitate.

### III.6 RESURSE UMANE

La data de 30.09.2023 procentul de încadrare, raportat la numărul posturilor prevăzute, este de 84 %, astfel:

- ofițeri: 86 %;
- agenți: 82 %;
- personal contractual: 60 %.

### **Pe linie de disciplină**

În această perioadă nu a fost sancționat niciun polițist sau personal contractual.

## **III.7 JURIDIC**

Compartimentul Juridic este structura specializată care are ca obiectiv organizarea și asigurarea asistenței juridice la nivelul școlii.

A asigurat respectarea legalității actelor administrative cu caracter normativ individual, emise de conducerea școlii, obiectiv materializat prin activitatea de acordare a avizului de legalitate pentru documentele elaborate de compartimentele școlii, avizarea proiectelor de contracte, negocierea sau elaborarea acestora, întocmirea la cerere sau din oficiu a unor puncte de vedere, informarea oportună asupra modificărilor legislative.

Pe această linie, în perioada de referință după verificarea documentației depuse, au fost avizate pentru legalitate un număr de 68 dispoziții de personal, 4 dispoziții ale directorului, 43 procese verbale de inventariere, 3 puncte de vedere, 105 comenzi, 39 contracte, 10 altele.

De asemenea, s-au elaborat și transmis la cerere sau pentru informare oportună un număr de 12 adrese legislative cuprinzând legiferările de interes pentru poliția de frontieră.

## **III.8 RELAȚII CU PUBLICUL**

Activitatea de organizare și desfășurare a activității de primire, evidență, examinare și soluționare a petițiilor, precum și de primire a cetățenilor în audiența se desfășoară în baza O.M.A.I. nr. 33/21.02.2020, a O.G. nr. 27/2002 și a Legii nr. 233/2002.

Continuitatea serviciului public în unitatea noastră este asigurată în timpul programului prin compartimentul Management Operațional, iar în afara orelor de program, prin Personalul Principal de Serviciu pe Școală, programul de audiențe fiind afișat la intrarea în sediul instituției, la panoul special destinat.

În anul de învățământ 2022 - 2023 au fost înregistrate 11 petiții, în creștere față de anul anterior.

În perioada evaluată nu au fost înregistrate solicitări pentru audiențe.

## **III.9 FINANCIAR**

În anul de învățământ 2022 – 2023, activitatea financiar-contabilă s-a desfășurat în conformitate cu R.O.F.-ul școlii și cu prevederile legale în vigoare ce reglementează domeniul de activitate, și a avut ca scop asigurarea finanțării corespunzătoare a desfășurării activității Ș.F.I.C.P.P.F. Iași.

Conform planului anual cu principalele activități obiectivul specific al compartimentului de folosirea a cel puțin 90% din resursele financiare și logistice puse



la dispoziție pentru asigurarea suportului necesar desfășurării activității școlii a fost realizat în proporție de 100%.

În această perioadă, a existat preocupare pentru respectarea disciplinei financiare și a normelor legale în vigoare.

S-a urmărit, în general, încadrarea cheltuielilor în limitele creditelor bugetare aprobate, astfel încât, să se asigure desfășurarea în bune condiții a activităților școlii pentru atingerea obiectivului general.

Nu au fost înregistrate refuzuri de acordare a vizei de control financiar preventiv.

Situația plăților nete de casă la data de 30.09.2023, față de creditele bugetare repartizate Ș.F.I.C.P.P.F. Iași, se prezintă astfel:

- buget de venituri și cheltuieli pe anul 2023 - 8.180.760 lei;
- credite bugetare deschise la data de 30.09.2023 - 7.418.594 lei;
- plăți nete la data de 30.09.2023 - 7.414.052,56 lei;
- procent de execuție a plăților nete față de credite - 99,94 %.

Comparativ cu aceeași perioadă a anului 2022, situația plăților nete de casă la 30.09.2023, se prezintă astfel:

- plăți nete la data de 30.09.2022 - 5.306.202,45 lei;
- plăți nete la data de 30.09.2023 - 7.414.052,56 lei;
- creștere netă - 39,72 %.

Din analiza execuția bugetului de venituri și cheltuieli alocat instituției în anul 2023 rezultă la sfârșitul perioadei o bună execuție bugetară.

### III.10 PSIHLOGIE

Activitatea de specialitate desfășurată la nivelul compartimentului Psihologie în anul de învățământ 2022-2023 a înregistrat 248 beneficiari polițiști de frontieră, personal aflat în activitate și pensionat, din cadrul Ș.F.I.C.P.P.F. Iași, P.P.F. Aeroport Iași, P.P.F. Aeroport Bacău, cursanți ai școlii și se obiectivează astfel:

Realizare evaluări psihologice pentru avizarea personalului în următoarele scopuri:

- obținerea dreptului de a conduce autovehicule M.A.I ;
- îndeplinire funcții didactice;
- avizare instructori în poligonul de tragere.

Realizare activități de asistență psihologică profilactică și primară, respectiv:

- evaluări psihologice pentru verificarea menținerii capacității de a desfășura activitatea în M.A.I.;
- evaluări psihologice periodice pentru funcții didactice;
- intervenții psihologice primare;
- derularea „Programului de profilaxie psihologică privind facilitarea adaptării și inserției profesionale a personalului angajat din sursă externă/ personalului provenit din instituțiile de învățământ ale M.A.I.”, implementat la nivel P.F.R. în anul 2022 și în curs de derulare în anul 2023, program ce include următoarele activități:
- interviuri de cunoaștere a personalului din grupul țintă;

- realizarea unor ședințe practic-aplicative în cadrul cursurilor de inițiere în carieră a agenților de poliție de frontieră și aplicare chestionare de feedback.

Subscris obiectivului de implementare a conceptului de management al calității, menționăm realizarea a 36 studii de feedback ce vizează programele de formare profesională desfășurate în Ș.F.I.C.P.P.F. Iași în anul de învățământ 2022-2023, subsumând 693 beneficiari ai programelor de pregătire.

Realizarea interviurilor de luare în evidență pentru personalul mutat în cadrul Ș.F.I.C.P.P.F. Iași, P.P.F. Aeroport Iași și P.P.F. Aeroport Bacău.

Colaborarea cu psihologii de la Centrul de Psihosociologie al M.A.I, I.P.J. Iași și I.T.P.F Iași în vederea realizării activității de evaluare psihologică a candidaților recrutați pentru participarea la concursul de admitere în unitățile de învățământ postliceal ale Ministerului Afacerilor Interne, sesiunea octombrie-decembrie 2022.

Consiliere managerială privind cunoașterea personalului.

#### IV. OBIECTIVELE ȘI PRIORITĂȚILE PENTRU PERIOADA URMĂTOARE



În perioada analizată, școala și-a îndeplinit obiectivele cuprinse în *Planul anual cu principalele activități*, în dispozițiunile forurilor tutelare și în celelalte acte normative care ne reglementează activitatea.

Pentru perioada următoare, Școala de Formare Inițială și Continuă a Personalului Poliției de Frontieră Iași și-a stabilit următoarele obiective și priorități:

- Continuarea implicării școlii noastre în diverse proiecte de natură educațională, cu finanțare externă;
- Reabilitarea și modernizarea instituției noastre precum și îmbunătățirea bazei didactico-materiale cu aparatură și echipamente moderne prin finanțare din fonduri interne și internaționale;
- Realizarea cursurilor prevăzute în ”Graficul activităților de formare profesională a personalului Poliției de Frontieră, pentru anul de învățământ 2023-2024”;
- Asigurarea măsurilor necesare pentru prevenirea eșecului școlar;
- Participarea la activitățile de pregătire Frontex și alte activități de pregătire profesională cu caracter intern sau internațional;
- Îmbunătățirea condițiilor de viață școlară ce vizează dotările din spațiile de cazare;
- Elaborarea ”Ofertei activităților de formare profesională a personalului Poliției de Frontieră, pentru anul de învățământ 2024-2025”.